

ENG 4 GREAT WRITING Midterm Summary

GRAMMAR

Subject and Verb Agreement

1. กริยาต้องผันรูปตามประธานเสมอ (ถ้าประธานเป็นเอกพจน์กริยาเติม -s/-es)

Examples:

Andy works really hard.

Tyler is preparing himself for the examination.

Elena has been studying for 4 hours.

2. ถ้าเจออะไรมาแทรกระหว่างประธานกับกริยา เช่น prepositional phrase ให้ตัดออก

Examples:

The colors of the rainbow are phenomenal.

The main products of Brazil are coffee and coco.

A man playing a guitar looks familiar.

Paris, where I was born, is under attack.

3. ถ้าเจอ Here หรือ There ขึ้นต้น ให้กริยาผันตามคำนามด้านหลัง

Examples:

There are many students in the backyard.

Here is the document you requested.

4. คำที่มี every-, any-, some-, no- หรือ each ให้ใช้กริยาเป็นเอกพจน์

Examples:

Everyone is sleeping.

No one lies.

Each student has been watching series.

5. Either ... or ..., Neither ... nor ..., หรือ Not only ... but also ... ให้กริยาผันตามคำนามที่ใกล้ที่สุด

Examples:

Neither money nor gifts make me happy.

Neither gifts nor money make me happy.

Subject and Verb Agreement Error Identification

1. After defeating their enemies, a great number of warriors receives rewards and pieces of land for living.
2. Due to the mass shooting event in Korat, no one is encouraged to go to the department store where the incident take place.
3. There are a few economic questions that are needed to be answered to people because skepticism help nothing, in contrast, it may lead to worse situations.
4. A great deal of soda have been consumed every year and no one ever knows that drinking soda a day possibly leads to diabetes.
5. Professor Analyse Keating unlike her colleagues teach students to theorize the cases and practice like a real professional lawyer.
6. Those who are infected with coronavirus is strongly required to see the doctor as soon as possible in order to avoid any severe health conditions.
7. Here is DII students from College of Arts and Media and Technology who are struggling to pass the English 001202 examination.
8. Everyone participating in the outdoor activities held by Chiang Mai University two days ago are required to do some self-assessment tests.
9. Samantha along with her friends go to the beach every year but unfortunately she needs to work really hard to get a promotion this year.
10. A factory which export textile products from Thailand to other countries stops paying extra bonuses to its employees due to the economic crisis.

Using Commas in Sentences

1. เรามักใช้ comma (,) เพื่อคั่นสิ่งของมากกว่า 3 สิ่งขึ้นไป

Examples:

I love eating French fries, chocolate, and ice-creams.

My sister can speak French, Hindi, and Mandarin.

2. เราใช้ comma (,) เพื่อแยกประโยค 2 ประโยค

Examples:

She is sleeping, but I am playing guitar.

I am interested in France, so I learn to speak French.

3. เราสามารถใช้ comma (,) เพื่อแยกคำขึ้นต้น (Introductory word)

Examples:

Technically, it is called Artificial Intelligence.

First, you need to listen to me carefully.

4. เราใช้ comma (,) เพื่อบอกว่าประโยคด้านหน้า อาจไม่ใช่ประโยคหลัก

Examples:

Although I love you, I have to let you go.

Because she is smart, she earns lots of money.

5. เมื่อไหร่ที่เราเจอ , , หรือ , อาจสันนิษฐานไว้ก่อนว่าขยายนามด้านหน้า

Examples:

Fiber, a substance that is important in limiting certain types of cancer, is found in popcorn.

There is a protest in Bangkok, the capital city of Thailand.

3 Common MISTAKES in writing

1. Sentence Fragment คือ ประโยคที่ไม่สมบูรณ์ เช่น ขาดประธาน หรือ กริยาไป

Examples:

Although she is beautiful.

Was sleeping on the couch.

Many students are interested in French. Because France is beautiful.

2. Run-on Sentence คือ เมื่อมี 2 ประโยคมาเชื่อมต่อกันโดยปราศจากคอมม่า หรือ คำเชื่อมประเภท coordinating conjunctions (and, or, but, yet, nor)

Examples: I went to Italy and saw Rome I didn't get to see Milan.
Obama was the president of the USA he was selected by many US citizens in lots of states.

3. Comma Splice คือ การใช้คอมม่าที่ผิดไปจากปกติ

Examples: I went to Paris, it was beautiful.
Because Thailand is wonderful many tourists visit here.

Using Pronouns in Place of Key Nouns

คือการแทนค่านามนั้น ๆ ด้วยคำสรรพนาม เพื่อหลีกเลี่ยงการใช้คำซ้ำ ส่วนมากมักออกในเรื่อง References ในข้อสอบประเภท Reading เพื่อถามว่า คำนั้นหมายถึงใคร

วิธีการสังเกตที่ดีที่สุดคือ สังเกตจากประโยคหน้า พร้อมด้วยกริยาด้านหลังตำแหน่ง Pronoun ดังกล่าว *โปรดระวังว่าทุกตำแหน่งของ pronoun ที่ใช้ต้องเหมือนกัน*

Example 1: One of the people that I most admire is my great-grandmother Carla. She came to the United States from Italy in 1911 as a young woman on a large ship.

Example 2: Giraffes are among the most interesting of all the animals that live in Africa. They are easily recognized by their special features. They have long necks and long legs.

Articles

1. เราใช้ a/an กับคำนามเอกพจน์ทั่วไป รวมถึงอาชีพ

ข้อสังเกต เราใช้ an กับคำนามที่ขึ้นต้นด้วยสระ (รวมถึงเสียง)

Examples: An elephant An hour
 A teacher A student

2. เราใช้ the กับการเจาะจงสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

Examples: We are reading the fifth unit.
 We are talking about the specific project.

3. เราใช้ the เมื่อเราพูดถึงสิ่งที่เคยถูกพูดถึงแล้ว

Examples: I have just bought a car. The car was cheap.
 I can do different jobs at the same time and the
 job I like the most is talking to the customers.

4. เราใช้ the กับสิ่งที่มีอย่างเดียว รวมถึงประเทศที่มี states, kingdom และ republic

Examples: The sun rises in the east.
 I live in the United States of America.
 I want to go to the United Kingdom.

5. เราไม่ใช้ article ถ้าเป็นเรื่องพูดทั่วไป กับนามกับไม่ได้หรือพหูพจน์

Examples: People are moaning about P'Tia.
 Tourism is significant for every country.
 Studying English is fun.

6. เราใช้ the เมื่อพูดถึง Superlative Form

Examples: This is the most interesting story I have ever heard.
 The hardest question is whether you like her or not.

Article Error Identification

1. Pfizer vaccines are claimed to be nationally distributed in United States of America and citizens are so pleased with the government's actions.
2. The peoples at the airport are typically those who come from many countries like the United Kingdom, the Republic of Laos, or even Russia.
3. It is absolutely illegal to drive vehicle with the speed of more than sixty kilometers the hour in restricted areas.
4. I couldn't believe that the food you have made is a most delicious meal I have ever tasted in my life.
5. I wanted to become a dentist when I was a little boy; however, nowadays I want to be the programmer because I want to be rich.

VOCABULARY

frightening (adj.) น่ากลัว

interior (adj.) ภายใน

however (adv.) แต่อย่างไรก็ตาม

share (v.) แบ่งปัน

suddenly (adv.) ทันทีทันใด

dense (adj.) หนาแน่น

kindergarten (n.) อนุบาล

extremely (adv.) สุดยอด, มาก

benefit (n.) ข้อดี

transmission (n.) เครื่องถ่ายไฟฟ้า

release (v.) ปล่อย

reptile (n.) สัตว์เลื้อยคลาน

omit (v.) ละเว้น

revolve (v.) เปลี่ยน

shout (v.) ตะโกน

purpose (n.) วัตถุประสงค์

create (v.) สร้างขึ้น

skyscraper (n.) ตึกระฟ้า

suitable for (adj.) เหมาะสม

destination (n.) จุดหมายปลายทาง

manual (adj.) ด้วยมือ

typical (adj.) ปกติ

shift (v.) เปลี่ยน

utensil (n.) เครื่องมือ

distinguished (adj.) โดดเด่น	reduce (v.) ลด
purchase (v.) ซื้อ	baffle (v.) ทำให้สับสน
appealing (adj.) น่าดึงดูด	risk (n.) อันตราย, ความเสี่ยง
eliminate (v.) กำจัด	hardly (adv.) แทบจะไม่
huge (adj.) ใหญ่	scramble (v.) คน, กวน
subtract (v.) ลบออก	view (v.) มองเห็น
property (n.) ทรัพย์สิน	in brief - สั้นๆ
likewise (prep.) นอกจากนี้	beverage (n.) เครื่องดื่ม
narrow (adj.) แคบ	bury (v.) ฝัง
adapt (v.) ประยุกต์	dam (n.) เขื่อน
vital (adj.) สำคัญ	decay (v.) พุกร่อน
rust (v.) เรง	contest (n.) การแข่งขัน
flood (n.) น้ำท่วม	attempt (v.) พยายาม
depend on (v.) ขึ้นอยู่กับ	messy room (n.) ห้องรก
make a list of (v.) ทำรายการขึ้น	and so on - และอีกมากมาย
cross out (v.) ขีดฆ่า	talk on (v.) พูดคุย
page number (n.) หมายเลขหน้า	a great deal of — มาก
V.be made by (v.) ทำจาก	economy car (n.) รถยนต์แบบประหยัด
Interact with (v.) ทำปฏิกริยากับ	first of all (adv.) อย่างแรก
soaring prices (n.) ราคาสูงขึ้น	such as (prep.) เช่น
reflection of (n.) ภาพสะท้อนของ	complain about (v.) ร้องเรียนเรื่อง
consist of (v.) ประกอบด้วย	poisonous insect (n.) แมลงมีพิษ
negative effect (n.) ผลลัพธ์เชิงลบ	logical idea (n.) ตรรกะ
do chores (v.) ทำงานบ้าน	shallow pond (n.) สระน้ำตื้น
steep canyon (n.) หุบเขาสูงชัน	ought to - ควรจะ
seek adventure (n.) แสวงหาการผจญภัย	odd tradition (n.) วัฒนธรรมแปลกๆ
know about (v.) รู้เรื่องเกี่ยวกับ	get off a horse (v.) ลงม้า

Collocation Identification

1. Of all the candidates, Amanda Carrington seems to be the only one who is suitable on this position.
2. Prices of gold and fuel sometimes depend in the international affairs among the countries such as the US, European countries, and China
3. During the international conference located in Russia, President Donald Trump decided to cross off one of the agreements that possibly exploits his country.
4. Having prepared herself for the upcoming meeting, Samantha made a list in things to do since there was too much workload for her to accomplish.
5. Incompetent administration committed by the junta government may lead to a great deal of negative effects such as unemployment, recession, and deflation.

Agree / Disagree with the statement (1 Paragraph)

1. Introduction ด้วยการบอกเล่า Background ของเรื่องก่อน พิจารณาจากหัวข้อ เช่น

“Thai education is still not up to par.”

ดังนั้นสิ่งที่เราจะเขียนต้องบอกเล่าเรื่องราวของ Thai education ก่อนว่าที่ไม่ up to par มันเป็นอย่างไรมาก่อน โฟกัสเรื่องอะไร

These days, it has been acknowledged that Thai education is below standards because of two main reasons.

2. นอกจากนี้ เรายังสามารถเขียน stance ได้เลยเป็น Main idea เช่น

I agree with the statement that Thai education is still not up to par because of two main reasons.

3. เขียน 1st Supporting Detail ที่ขยายความหมายของประโยคก่อนหน้าที่เขียนมา เช่น

First, some teachers do not stay updated on new knowledge.

4. อธิบายเพิ่มเติมว่า 1st Supporting Detail เมื่อสักครู่นี้เป็นอย่างไรต่อ หรือ ส่งผลอะไรต่อ

There is plenty of information changing every single day such as arts, marketing, history, science, and technology. When teachers hold only outdated information as knowledge, this negatively affects students.

5. เราอาจขยายความ/ยกตัวอย่างเพิ่มเติมเข้าไปได้กับสิ่งที่เราเขียนเมื่อครู

For example, some students might not be educated enough to get to colleges due to outdated information.

6. เมื่อเราเขียน 1st Supporting Detail เรียบร้อยแล้ว พร้อมการขยาย เราก็มาเขียน 2nd Supporting Detail ต่อด้วยวิธีการแบบเดียวกับตอนแรก

Moreover, some students are lack of discipline. They do not pay attention during the class and keep studying what they have recently learned.

7. ขั้นตอนสรุปอาจใช้ In conclusion, ก็ได้ แล้วสรุปด้วย Main idea ด้วยการหยิบ 1st Supporting Detail และ 2nd Supporting Detail มาผสม

In conclusion, two main reasons why Thai education is still not up to par

may directly result from outdated knowledge the teachers hold and lack of discipline of the students.

Writing Structure

I agree/disagree with the statement that _____ หัวข้อที่เป็นประโยค _____ because of two main reasons. First, _____ เหตุผลข้อแรกเป็นประโยค _____.
_____ ขยายความและอาจยกตัวอย่างว่าเหตุผลข้อแรกเป็นอย่างไรหรือทำไม _____.
Moreover, _____ เหตุผลข้อสองเป็นประโยค _____.
_____ ขยายความและอาจยกตัวอย่างว่าเหตุผลข้อสองเป็นอย่างไรหรือทำไม _____.
In conclusion, two main reasons of why/how _____ หัวข้อที่เป็นประโยค _____ may result from _____ คำนาม Support 1 _____ and _____ คำนาม Support 2 _____.

I agree with the statement that Thai education is still not up to par because of two main reasons. First, some teachers do not stay updated on new knowledge. There is plenty of information changing every single day such as arts, marketing, history, science, and technology. When teachers hold only outdated information as knowledge, this negatively affects students. For example, some students might not be educated enough to get to colleges due to outdated information. Moreover, some students are lack of discipline. They do not pay attention during the class and keep studying what they have recently learned. Unfortunately, some students prepare themselves only a few days before the examinations begin. In conclusion, two main reasons why Thai education is still not up to par may directly result from outdated knowledge the teachers hold and lack of discipline of the students. (141 words)